

廣西大學

建筑学专业本科教学培养计划

(2020 版)

土木建筑工程学院

2019 年 11 月

## 目 录

一、专业名称.....	1
二、专业代码、学制.....	1
三、授予学位.....	1
四、专业简介、专业特色及校外培养形式.....	1
五、培养目标.....	1
六、毕业要求（培养标准）.....	2
七、专业核心课程及特色课程.....	5
八、毕业学分要求、课程修读要求与选课说明.....	7
九、课程设置及学分分布.....	8
十、协同育人培养方案.....	19
十一、辅修专业课程计划表.....	22
十二、课程责任教师一览表.....	23
十三、专业责任教授.....	24

## 一、专业名称（中英文）

建筑学（Architecture）

## 二、专业代码、学制

专业代码：0828001

学制：基本学制5年，按照学分制管理，最长修业年限7年；

## 三、授予学位

学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、美、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

## 四、专业简介、专业特色及校外培养形式

广西大学建筑学学科创办于1986年，是区内首个开办的建筑学专业，1997年招收五年制建筑学专业本科生，2005年招收五年制城市规划专业本科生。2007年，在“建筑与土木工程”领域专业硕士点中招收“建筑热环境与建筑声学设计”和“城市规划与建设”方向专业硕士。2011年在“土木工程”一级学科下设立“建筑与城市环境技术”二级学科博士和二级学科硕士学位点。2014年土木建筑工程实验教学示范中心获得国家级教学示范中心。2015年成为广西高校优势特色专业。2018年获批建筑学一级学科硕士点。

本专业依托广西高校优势特色专业群建筑规划专业群、建筑学一级学科硕士点、教育部重点实验室等高水平学科支撑平台，把握“一流学科”建设机遇，服务国家“一带一路”战略，有效支撑广西地方建设需求，打造泛北部湾地区一流建筑学专业。本专业聚焦亚热带地域建筑设计、可持续绿色建筑技术、泛北部湾民族建筑史、生态适应性城市设计等四个方向，构建专业教学体系；拥有教育部重点实验室、虚拟仿真实验教学中心等高水平支撑平台；师资队伍结构合理，博士占比区内建筑学专业最高，获国家自然科学基金数居区内建筑学专业之首，科研成果丰硕。

## 五、培养目标

本专业旨在培养适应国家现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、法制意识、创新意识、实践能力和国际视野的“五有”复合型建筑学高素质人才。以建筑学及相关体系为基础，培养具备高度社会责任感与建筑师职业道德，具有扎实的建筑学专业知识和设计实践能力，具有创造性思维、广阔视野、社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念，掌握建筑设计的基本技能和方法，了解所从事专业领域的前沿动态。具有初步的科技开发能力、组织管理能力、应用计算机辅助设计能力以及

多工种协调的能力。毕业生主要在设计院（公司）、教育和科研机构、房地产企业、政府相关管理部门等单位从事建筑设计、城市设计与规划、教学与研究、开发与管理等工作。学生毕业后5年左右，具备建筑师或与之相当的专业技术能力，成长为生产岗位的技术管理者或科研设计岗位的技术骨干，或者获得建筑学硕士及以上学位。

上述培养目标可以归纳为以下4项：

**培养目标1：知识目标。**掌握建筑学基本理论和基本知识，具备人文社会科学知识、自然科学知识、建筑学及相关专业知识，熟悉建筑设计和城乡规划相关的法规、方针和政策，系统地接受注册建筑师职业资格的基本训练。

**培养目标2：能力目标。**具有扎实的建筑学专业知识和设计实践能力，掌握建筑设计的基本技能和方法。具有初步的科技开发能力、组织管理能力、应用计算机辅助设计能力以及多工种协调的能力。能在设计院（公司）、教育和科研机构、房地产企业、政府相关管理部门等单位从事建筑设计、城市设计与规划、教学与研究、开发与管理等工作。

**培养目标3：素质目标。**具有爱国主义精神，具有良好的思想品德和职业道德、敬业精神、健康的人生态度，具有求真务实的工作作风，具有健全心理和健康体魄，具有创造性思维、广阔视野、社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念。

**培养目标4：职业发展目标。**具有自主学习和终身学习的意识，能持续提高自身专业能力和水平，从而能适应建筑设计与管理发展的新要求。毕业5年后，能在建筑设计与管理领域成为具有社会责任感、法制意识、创新意识、实践能力和国际视野的“五有”复合型建筑学高素质人才。

## 六、毕业要求（培养标准）

学生毕业时应当掌握的知识、能力、素质的具体描述，应能支撑培养目标的达成，并在培养过程中分解落实。毕业要求应当明确、公开、可衡量。各专业应根据自身学科特点梳理、确定毕业要求，并分解为若干条具体要求。

根据建筑学专业培养目标，确定本专业培养标准及毕业要求如下：

### 毕业要求1：工具性知识

基本掌握一门外国语，掌握基本的计算机及信息技术应用，掌握基本的文献检索方法，掌握本学科相关的基本方法论。熟悉一般的科学研究方法，熟悉科技写作。

### 毕业要求2：人文社会科学知识

了解哲学、经济学、法律、社会发展史等方面必要的知识。了解社会发展规律和时代发展趋势。了解文学、艺术、伦理、历史、社会学及公共关系学、心理学等若干方面的知识。

### 毕业要求3：自然科学知识

熟悉相应的高等数学基本原理。了解物理学、力学、材料学、测量学、生态学、信息工程学、环境科学等学科的基本知识；了解现代科技发展的主要趋势和应用前景。

### 毕业要求4：专业知识

掌握建筑设计的基本原理和知识，掌握建筑设计的基本技能和方法，掌握城市设计、室内设计的基本方法；掌握与本学科相关的设计表达方法；掌握建筑构造、建筑力学、建筑结构的基本知识。

熟悉建筑艺术表现的基本技能；熟悉中外建筑历史与理论；熟悉建筑材料、建筑物理（声、光、热）、建筑设备（水、暖、电）、建筑数字技术的基本知识；熟悉建筑经济的基本知识；熟悉与建筑设计和城乡规划相关的法规、方针和政策。

了解土木工程、环境工程、市政工程、经济学、管理学等方面的基本知识；了解城乡规划、风景园林等相关专业的基本原理及知识；了解建筑管理与施工的基本知识；了解可持续发展的基本知识。

**毕业要求 5：获取知识的能力**

具备获得信息、拓展知识领域、自主学习并不断提升的能力。

**毕业要求 6：应用知识的能力**

具有根据相关知识和要求，进行调查研究、提出问题、分析问题、解决问题并完成设计方案的能力。

**毕业要求 7：创新的能力**

具有开放的视野、批判的意识、敏锐的思维及相应的创新设计能力。

**毕业要求 8：表达和协调的能力**

具有图形、文字、口头等表达设计的综合能力；具有一定的与工程项目相关的组织、协调、合作和沟通的能力。

**毕业要求 9：思想素质**

坚持正确的政治方向，遵纪守法，愿意为人民幸福和国家富强服务；有科学的世界观和积极的人生观，诚实正直，具有良好的团队合作精神；关注人类生存环境，具有良好的生态和环境保护意识。

**毕业要求 10：文化素质**

具备较丰富的人文学科知识和良好艺术修养，熟悉中外优秀文化，具有国际视野和与时俱进的现代意识。

**毕业要求 11：专业素质**

具备基本的科学思维，掌握一定的设计与研究方法，有求实创新的意识和精神，在专业领域具有较好的综合素养。

**毕业要求 12：身心素质**

具备良好的人际交往能力和心理素质，具有健康的体魄和良好的生活系。

**表 1 专业毕业要求对学校毕业要求基本标准的覆盖关系**

培养毕业 要求	毕业 要求 1：工 具性 知识	毕业要 求 2： 人文社 会科学 知识	毕业 要求 3：自 然科学 知识	毕业 要求 4：专 业知 识	毕业 要求 5：获 取知 识的 能力	毕业 要求 6：应 用知 识的 能力	毕业 要求 7：创 新的 能力	毕业 要求 8：表 达和 协调 的能 力	毕业 要求 9：思 想素 质	毕业 要求 10： 文化 素质	毕业 要求 11： 专业 素质	毕业 要求 12： 身心 素质
毕业 要求基 本标准												

毕业要求基本标准 1									√	√	√	√
毕业要求基本标准 2	√	√	√									
毕业要求基本标准 3				√		√						
毕业要求基本标准 4					√		√					
毕业要求基本标准 5	√						√					
毕业要求基本标准 6												√

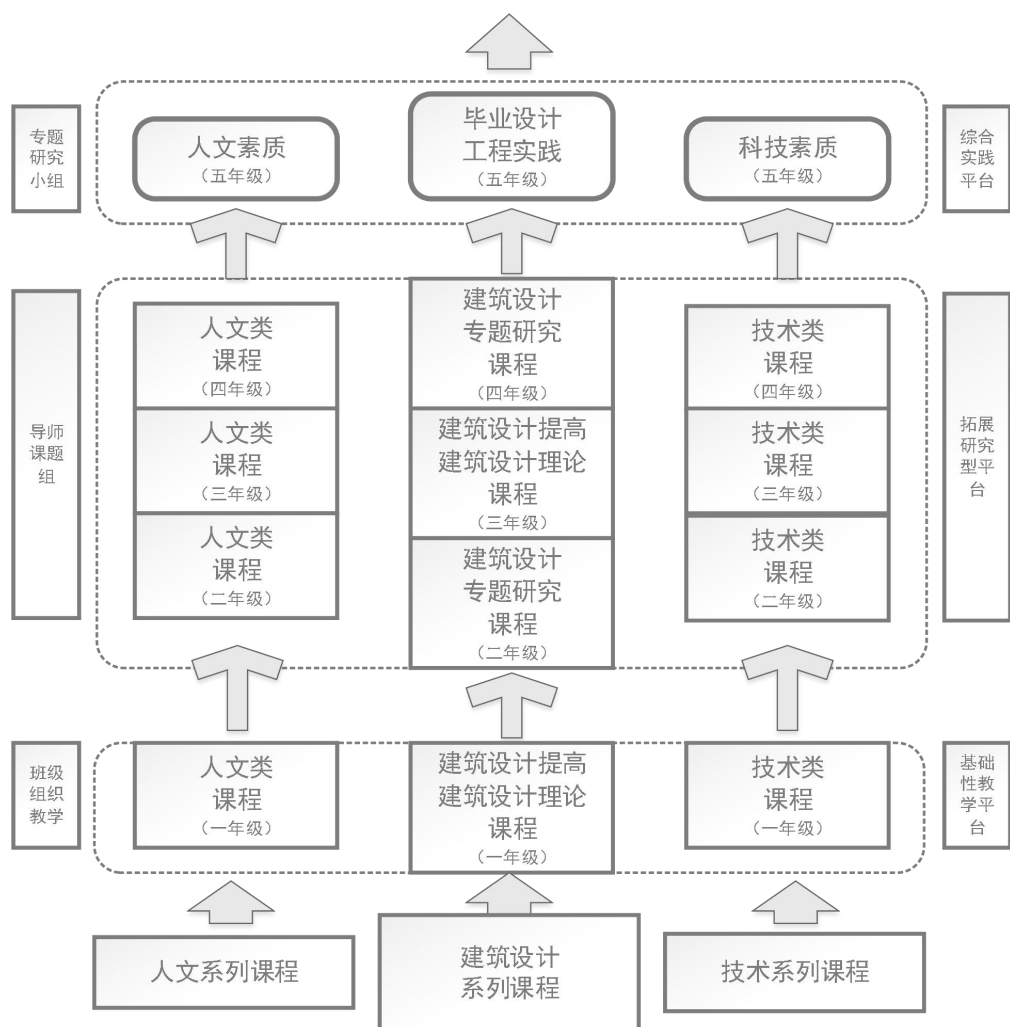
注：用√表示有对应覆盖关系

表 2 毕业要求对培养目标的支撑度

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1:	H	M		
毕业要求 2:	H		M	
毕业要求 3:	H	H		
毕业要求 4:	H	H	M	M
毕业要求 5:		H		H
毕业要求 6:	M	H	M	
毕业要求 7:		H		
毕业要求 8:		H	H	
毕业要求 9:			H	H
毕业要求 10:	M		H	H
毕业要求 11:		H	H	L
毕业要求 12:		L	H	H

注：培养目标 1……可用 P1……PN 代替，用 H、M、L 分别表示毕业要求对培养目标支撑度的高中低。

## 七、专业核心课程及特色课程



### 1. 专业核心课程:

序号	课程名称	学分	开课学期
1	建筑设计(一) Architectural Design (1)	7.5	4
2	建筑设计(二) Architectural Design (2)	7.5	5
3	建筑设计(三) Architectural Design (3)	7.5	7
4	建筑设计(四) Architectural Design (4)	7.5	8
5	建筑设计(五) Architectural Design (5)	7.5	10
6	建筑设计(六) Architectural Design (6)	7.5	11
7	建筑结构 Building structure	4.0	7
8	建筑物理(双语) Building Physics(Bilingual)	5.0	8

9	建筑材料与构造（二） Building Construction (2)	3.5	8
10	建筑设备 Building Equipments	3.0	10

参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》结合专业特色设置，从前阶段的通识性的学类核心课程到后阶段的专业性、拓展性强的专业核心课程，强调坚实广泛的学科基础及学以致用专业实践能力的培养，并提供学生宽阔的专业发展空间。

在具体的课程的设置与开设学期的安排上，充分考虑课程之间的关联性与承续性。导论课、原理课构建整体的建筑认识体系、奠定理论基础；设计课有针对性地讲授各类型建筑的设计原理，强调原理知识在设计课题中的理解与应用。各学期选修课的教学内容与主干课的目标与内容衔接，丰富与完善相关的专业知识体系。

## 2. 特色、特设课程：

课程类别	课程名称	特色
导师制课程	导师制课程	在平衡学生的兴趣爱好和导师的研究方向的基础上，为学生配备导师，指导学生参与科学研究、学科竞赛、工程实践等，培养批判性思维和科研创新能力。有针对性地加强学生在自己更专业的专业方向的能力提升，拓展与加深相关知识储备，以更好地与日后的工作、研究接轨。
研究型课程	学科前沿（研）	该系列课程为研究生课程，分别从地域建筑、建筑环境、城市设计、景观规划、绿色建筑等学科领域与专业方向进行相关理论、设计实践与具体应用的讲授。本科生可选择该课程，与研究生一同，进行研究性学习，为日后的工作或研究方向的选择提供参考借鉴。
	人居环境概论（研）	
	现代建筑与城市设计理论（研）	
讨论课程	地域建筑空间设计及理论（研）	该系列课程为研究生课程，通过讲授与讨论，培养学生的研究兴趣，提高理论素养与实践能力。
	建筑性能化优化设计方法研究（研）	
	传统民居与乡土聚落（研）	
	现代城市规划理论（研）	
双语课程	建筑物理	建筑物理是建筑环境科学的基本组成部分，是培养高级建筑设计人才不可缺少的专业基础课。内容包括建筑热工学、建筑光学、建筑声学。研究建筑中的热、光、声等物理现象和材料的热物理、光学及声学性能；学习获得良好的热、光、声环境的设计原理和方法，帮助建筑设计人员解决有关热、光、声环境的设计问题，保证现代建筑应有的设计质量。
	室内设计原理	本课程为专业选修课，涉及到建筑学、社会学、心理学、生理学、



		人体工程学、建筑物理学、建筑材料学，以及美学、绿化、造园艺术等科学，教学从基本原理入手，重点就室内设计原理，设计各个要素和设计法则进行讲述。目的是在原有建筑设计理论的基础上，掌握、提高室内设计的理论、美学法则和技巧，能独立完成室内设计任务。
	风景园林原理	课程强调全面培养学生的知识、能力与素质，尤其是了解景观设计的目标、框架、步骤、内容、方法、技术以及相关的政策与法规。通过本课程学习，建立起风景园林比例尺度观，能够实现自我发现问题、分析问题、解决问题的思维与方法。
校内外合授课程	建筑设计（五）	课程以实际工程项目为背景展开设计，引导学生深入实际项目场地进行现场调研，并邀请相关设计、施工单位的专家、团队参与课程教学，以利于学生获取第一手的信息、数据及直观、真实的实际项目运营体验。
	建筑设计（六）	

## 八、毕业学分要求、课程修读要求与选课说明

1. 本专业学制 5 年，按照学分制管理，最长修业年限 7 年；
2. 建筑学专业学生毕业最低学分数为 200，其中各类别课程及环节要求学分数如下

表 3:

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业必修	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	27	8	23.5	35	60.5	16	30	0	200
国家标准要求									

备注：国标要求内容与学校表格不一致的，可将国标表格拆分单列。

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、美、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予工学学士学位。

4. 其他课程修读要求及选课说明：各专业应简要说明学生各部分课程修读要求（包括体测、普通话、创新学分等），短学期修读要求，研究生课程修读要求，国际学生、港澳台学生修读要求等。

5. 通识选修课五大模块中模块 1 创新创业基础知识模块、模块 2 领军人才素质教育模块至少应各修 1 门课程，模块 3 中国、东盟历史文化与社会发展模块、模块 4 海洋知识与可持续发展模块、模块 5 广西少数民族文化与现代发展模块可任选课程组合，且人文艺术类是所有学生的必选科目，理工农科类学生不少于 4 学分；自然科学类为文科（哲、经、法、文、管）类学生必选科目，每个学生不少于 4 学分；纯网络课程修读不超过总修读课程的 50%；《创业基础》为每生必修）；

6. 本专业学生必须按学校要求，通过普通话测试以及必选创新实践学分要求不少于2学分。（详见《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上。）

7. 集中实践环节必修部分的创新实践要求按广西大学创新实践学分实施办法执行，创新实践学分要求不少于2学分；创新实践学分属于课外实践培养中必须完成的环节，学生需在校内期间完成《创新实践学分认定标准》中的科学研究、学科竞赛、技能学分、创业实践、社会实践等项目之一后，经学院认定获得该学分。

8. 本专业学科竞赛包括世界大学生建筑设计竞赛、国际太阳能十项全能竞赛、台达杯国际太阳能建筑设计竞赛、全国大学生建筑设计方案竞赛、全国绿色建筑设计竞赛、谷雨杯全国大学生可持续建筑设计竞赛、全国高校“斯维尔杯”BIM应用技能大赛等。本专业学生在校期间应参加其中一项以上学科竞赛活动。

## 九、课程设置及学分分布

### （一）毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

表4 毕业要求实现矩阵

毕业要求		指标点		课程
毕业要求1	1、工具性知识	1.1	基本掌握一门外国语，掌握基本的计算机及信息技术应用，掌握基本的文献检索方法，掌握本学科相关的基本方法论。	大学计算机基础 大学英语系列课程 建筑数字技术 建筑设计系列课程 文献检索
		1.2	熟悉一般的科学研究方法，熟悉科技写作。	逻辑与批判性思维训练 中文写作实训 数字化建筑模拟分析 文献检索 导师制课程
毕业要求2	2、人文社会科学知识	2.1	了解哲学、经济学、法律、社会发展史等方面必要的知识。了解社会发展规律和时代发展趋势。	马克思主义基本原理概论 马克思主义理论与实践 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 思想道德修养与法律基础 形势与政策
		2.2	了解文学、艺术、伦理、历史、社会学及公共关系学、心理学等若干方面的知识。	中国近现代史纲要 心理素质与生涯发展 逻辑与批判性思维训练 外国建筑史 中国建筑史
毕业要求3	3、自然科学知识	3.1	熟悉相应的高等数学基本原理。	微积分
		3.2	了解物理学、力学、材料学、测量学、生态学、信息工程学、环境科学等学科的基本知识。	建筑制图 历史建筑测绘实习 建筑力学（一、二） 建筑物理 建筑材料与构造（一、二）
		3.3	了解现代科技发展的主要趋势和应用前景。	建筑学概论 建筑材料与构造（一、二）

				数字化建筑模拟分析 导师制课程 毕业实习
毕业 要求 4	4、专业知识	4.1	掌握建筑设计的基本原理和知识,掌握建筑设计的基本技能和方 法,掌握城市设计、室内设计的基本 方法;掌握与本学科相关的设计表 达方法;掌握建筑构造、建筑力学、 建筑结构的基本知识。	建筑学概论 建筑制图 建筑设计初步(一、二) 居住建筑设计原理 公共建筑设计原理 建筑力学(一、二) 建筑结构 建筑结构选型
		4.2	熟悉建筑艺术表现的基本技能; 熟悉中外建筑历史与理论;熟悉建 筑材料、建筑物理(声、光、热)、 建筑设备(水、暖、电)、建筑数字 技术的基本知识;熟悉建筑经济和 城乡规划相关的法规、方针和政策。	美术(一、二、三、四) 建筑数字技术 建筑材料与构造(一、二) 建筑设计系列课程 中国建筑史 外国建筑史 建筑物理(双语) 建筑设备 建筑法规 建筑设计院实习 毕业设计
		4.3	了解土木工程、环境工程、市政工 程、经济学、管理学等方面的基本 知识;了解城乡规划、风景园林等 相关专业的基本原理及知识;了解 建筑管理与施工的基本知识;了解 可持续发展的基本知识。	城乡规划原理 城市设计原理 风景园林原理(双语) 建筑设计系列课程 建筑经济 建筑实务
毕业 要求 5	5、获取知识的能力	5	具备获得信息、拓展知识领域、 自主学习并不断提升的能力。	建筑设计系列课程 文献检索 导师制课程 毕业实习 建筑设计院实习
毕业 要求 6	6、应用知识的能力	6	具有根据相关知识和要求,进行 调查研究、提出问题、分析问题、 解决问题并完成设计方案的能力。	建筑设计初步(一、二) 建筑设计系列课程 建筑快速设计训练 建筑设计院实习 毕业设计(论文)
毕业 要求 7	7、创新的能力	7	具有开放的视野、批判的意识、 敏锐的思维及相应的创新设计能 力。	创业基础 建筑设计系列课程 创新创业实践 导师制课程 建筑设计院实习 毕业设计(论文)
毕业 要求 8	8、表达和协调的能 力	8.1	具有图形、文字、口头等表达 设计的综合能力;	中文写作实训 美术(一、二、三、四) 建筑数字技术 建筑制图 建筑设计初步(一、二) 建筑设计系列课程
		8.2	具有一定的与工程项目相关的 组织、协调、合作和沟通的能力。	建筑设计系列课程 建筑实务 建筑设计院实习 毕业设计(论文)
毕业 要求	9、思想素质	9.1	坚持正确的政治方向,遵纪守法, 愿意为人民幸福和国家富强服 务。有科学的世界观和积极的人 生观,诚实正直,具有良好的	马克思主义基本原理概论 马克思主义理论与实践 毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论

9			团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 思想道德修养与法律基础 形势与政策 心理素质与生涯发展
		9.2	关注人类生存环境，具有良好的生态和环境保护意识。	建筑学概论 建筑设计系列课程 居住建筑设计原理 公共建筑设计原理 城乡规划原理
毕业要求10	10、文化素质	10	具备较丰富的人文学科知识和良好艺术修养，熟悉中外优秀文化，具有国际视野和与时俱进的现代意识。	五有领军人才特色通识选修 建筑学概论 美术（一、二） 外国建筑史 中国建筑史
毕业要求11	11、专业素质	11	具备基本的科学思维，掌握一定的设计与研究方法，有求实创新的意识和精神，在专业领域具有较好的综合素养。	建筑设计系列课程 居住建筑设计原理 公共建筑设计原理 导师制课程 建筑设计院实习 毕业设计（论文）
毕业要求12	12、身心素质	12	具备良好的人际交往能力和心理素质，具有健康的体魄和良好的生活系。	心理素质与生涯发展 体育系列课程 安全教育与军事训练 劳动 建筑设计院实习

## （二）课程体系与毕业要求的关联度矩阵

将每个课程、教学环节单列，逐个梳理与毕业要求的关联度，保证课程体系全部支撑毕业要求。

表 5-课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程、教学环节	学分	课程性质	毕业要求 1: 工具性知识		毕业要求 2: 人文社会科学知识		毕业要求 3: 自然科学知识			毕业要求 4: 专业知识			毕业要求 5: 获取知识的能力	毕业要求 6: 应用知识的能力	毕业要求 7: 创新的能力	毕业要求 8: 表达和协调的能力		毕业要求 9: 思想素质		毕业要求 10: 文化素质	毕业要求 11: 专业素质	毕业要求 12: 身心素质
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9.1	9.2	10	11	12
中国近现代史纲要	3	必修			H	H													H			
思想道德修养与法律基础	2	必修			H														H			
马克思主义基本原理概论	3	必修			H														H			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	必修			H														H			
形势与政策	2	必修			H	H													H			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	必修			H														H			
马克思主义理论与实践	2	必修			H														H			
心理素质与生涯发展	1	必修			H	H													H			H
大学计算机基础（程序设计）	2	必修	H									M										
大学英语(一)	2	必修	H													M						
大学英语(二)	2	必修	H													M						
体育(一)(二)(三)(四)	4	必修																				H
五有领军人才特色通识选修	4.5	选修										M							H		H	
创业基础	2	选修													H		M					
中文写作实训	0.5	选修		H													H					
逻辑与批判性思维训练	1	选修		M		H																
微积分 Calculus	5.5	必修					H						M									
建筑学概论 Conspectus of Architecture	1	必修							M	H									M			
美术（一）	3	必修									H						H			H		

课程、教学环节	学分	课程性质	毕业要求 1: 工具性知识		毕业要求 2: 人文社会科学知识		毕业要求 3: 自然科学知识			毕业要求 4: 专业知识			毕业要求 5: 获取知识的能力	毕业要求 6: 应用知识的能力	毕业要求 7: 创新能力	毕业要求 8: 表达和协调的能力	毕业要求 9: 思想素质		毕业要求 10: 文化素质	毕业要求 11: 专业素质	毕业要求 12: 身心素质
Art(1)																					
美术(二) Art(2)	3	必修								H						H			H		
美术(三) Art(3)	1.5	必修								H						H			H		
美术(四) Art(4)	1.5	必修								H						H			H		
建筑数字技术 Building digital technology	4	必修	H							H						H					
建筑制图 Architectural Drawing	4	必修					H		H							H					
建筑设计初步(一) Preliminary of architectural design(1)	6	必修	H						H				H			H					
建筑设计初步(二) Preliminary of architectural design(2)	6	必修	H						H				H			H					
建筑力学(一) architectural mechanics(1)	2	必修					H		H												
建筑力学(二) architectural mechanics(2)	4	必修					H		H												
居住建筑设计原理 Principle of residential building design	1.5	必修								H								M		H	
公共建筑设计原理 Principles of public building design	2	必修								H								M		H	
城乡规划原理 Principle of Urban and	2	必修									H							M			

课程、教学环节	学分	课程性质	毕业要求 1: 工具性知识		毕业要求 2: 人文社会科学知识		毕业要求 3: 自然科学知识			毕业要求 4: 专业知识			毕业要求 5: 获取知识的能力		毕业要求 6: 应用知识的能力		毕业要求 7: 创新能力		毕业要求 8: 表达和协调的能力		毕业要求 9: 思想素质		毕业要求 10: 文化素质		毕业要求 11: 专业素质		毕业要求 12: 身心素质	
Rural Planning																												
风景园林原理（双语） Principles of Landscape Architecture	2	必修									H											M						
建筑材料与构造（一） Building Construction（1）	2	必修						M	M		H															M		
外国建筑史 History of Foreign Architecture	4	必修				H					H														H			
中国建筑史 History of Chinese Architecture	3.5	必修				H					H														H			
建筑设计（一） Architectural Design (1)	7.5	必修	H								H	M	M	H	H	H	M				M				H			
建筑设计（二） Architectural Design (2)	7.5	必修	H								H	M	M	H	H	H	M				M				H			
建筑设计（三） Architectural Design (3)	7.5	必修	H								H	M	M	H	H	H	M				M				H			
建筑设计（四） Architectural Design (4)	7.5	必修	H								H	M	M	H	H	H	M				M				H			
建筑设计（五） Architectural Design (5)	7.5	必修	H								H	H	M	H	H	H	M				M				H			
建筑设计（六） Architectural Design (6)	7.5	必修	H								H	H	M	H	H	H	M				M				H			
建筑结构 Building structure	4	必修						H		H																M		
建筑物理(双语) Building Physics(Bilingual)	5	必修						M			H															M		
建筑材料与构造（二） Building Construction（2）	3.5	必修						M	M		H															M		

课程、教学环节	学分	课程性质	毕业要求 1: 工具性知识		毕业要求 2: 人文社会科学知识		毕业要求 3: 自然科学知识			毕业要求 4: 专业知识			毕业要求 5: 获取知识的能力	毕业要求 6: 应用知识的能力	毕业要求 7: 创新的能力	毕业要求 8: 表达和协调的能力		毕业要求 9: 思想素质		毕业要求 10: 文化素质	毕业要求 11: 专业素质	毕业要求 12: 身心素质		
建筑设备 Building Equipments	3	必修									H											M		
*场地设计 Site Design	1.5	选修												M									M	
*建筑法规 Architecture Legislation	1	选修									H							M					M	
*建筑实务 Architect Professional Knowledge	1	选修										H						M					M	
*建筑经济 Architecture Economics	1	选修										H											M	
*建筑结构选型 Selection of Architecture Structure	2	选修						H		H													M	
*城市设计原理 Urban design principle	1.5	必修										H											M	
*数字化建筑模拟分析 Digital Architectural Design and Simulation Analysis	2	选修		M									M											
安全教育与军事训练	0	实践																	M					H
普通话测试	0	实践															H							
劳动	0	实践																						H
文献检索	0.5	实践	H	M									H											
创新创业实践	2	实践																						M
导师制课程	2	实践		H									H											H
建筑环境认识实习 Building Environmental Awareness Practice	1	实践								M		H	M											



课程、教学环节	学分	课程性质	毕业要求 1: 工具性知识		毕业要求 2: 人文社会科学知识		毕业要求 3: 自然科学知识			毕业要求 4: 专业知识		毕业要求 5: 获取知识的能力	毕业要求 6: 应用知识的能力	毕业要求 7: 创新能力	毕业要求 8: 表达和协调的能力		毕业要求 9: 思想素质		毕业要求 10: 文化素质	毕业要求 11: 专业素质	毕业要求 12: 身心素质
建筑认识实习 Architectural Cognition Practice	1	实践							H		M	M									
素描实习 Color Practice	2	实践								H						H					
色彩实习 Sketch Practice	2	实践								H						H					
建筑快速设计训练 Building fast design training	1	实践											H			H					
历史建筑测绘实习 Historical building surveying and Mapping Practice	3.5	实践						M			H										
毕业实习 Graduation practice	2	实践						M			H	M									
建筑设计院实习 Architectural Design Institute internship	6	实践								H	M	M	H			M	H			H	M
毕业设计(论文)	7	实践							H	H		H	H	H	H	H	M			H	

注：根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。表中教学环节是指课程、实践环节、训练等。



### (三) 课程设置明细表

#### 1.通识教育课程（共 35 学分，其中通识必修课 27 学分+通识选修课 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1160121	马克思主义基本原理概论	3	3	4	必修
1160120	马克思主义理论与实践	2	2	5	必修
1160141	中国近现代史纲要	2.5	2.5	1	必修
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	5	必修
1160111	思想道德修养与法律基础	2.5	2.5	2	必修
1160155	形势与政策	2	2	1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11	必修
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	1	7	
1070021	心理素质与生涯发展	1	0.5	1, 2, 5, 8, 10	必修
1250011	大学计算机基础	2	2	1	必修
1250021	大学英语(一)	2	2	1	必修
1250031	大学英语(二)	2	2	2	必修
410011~ 1410041	体育(一)(二)(三)(四)	4	4	1, 2, 4, 5	必修
	五有领军人才特色通识选修	4.5	4.5		选修
	创业基础	2	2		选修
	中文写作实训	0.5	0.5	5	选修
	逻辑与批判性思维训练	1	1	4	选修

#### 2.学门核心课程（共 23.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	微积分	5.5	5.5	1	必修
	建筑学概论	1	1	1	必修
	美术（一）	3	3	1	必修
	美术（二）	3	3	2	必修
	美术（三）	1.5	1.5	4	必修
	美术（四）	1.5	1.5	5	必修
	建筑数字技术	4	4	4	必修
	建筑制图	4	4	2	必修

#### 3.学类核心课程（共 35 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	建筑设计初步（一）	6	6	1	必修
	建筑设计初步（二）	6	6	2	必修
	建筑力学（一）	2	2	2	必修
	建筑力学（二）	4	4	4	必修
	居住建筑设计原理	1.5	1.5	4	必修
	公共建筑设计原理	2	2	7	必修
	城乡规划原理	2	2	10	必修
	风景园林原理（双语）	2	2	8	必修

	建筑材料与构造（一）	2	2	7	必修
	外国建筑史	4	4	7	必修
	中国建筑史	3.5	3.5	5	必修

#### 4.专业核心课程（共 60.5 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	建筑设计（一）	7.5	7.5	4	必修
	建筑设计（二）	7.5	7.5	5	必修
	建筑设计（三）	7.5	7.5	7	必修
	建筑设计（四）	7.5	7.5	8	必修
	建筑设计（五）	7.5	7.5	10	必修
	建筑设计（六）	7.5	7.5	11	必修
	建筑结构	4	4	7	必修
	建筑物理(双语)	5	5	8	必修
	建筑材料与构造（二）	3.5	3.5	8	必修
	建筑设备	3	3	10	必修

#### 5.专业选修课程（共 16 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	*场地设计	1.5	1.5	7	限选课
	*建筑法规	1	1	8	
	*建筑实务	1	1	10	
	*建筑结构选型	2	2	10	
	*建筑经济	1	1	11	
	*城市设计原理	1.5	1.5	8	
	*数字化建筑模拟分析	2	2	11	
	学科前沿（研）	3	3	10	（研）为建筑学硕士研究生一年级课程，除限选外其它选修课程需选修6学分。
	人居环境概论（研）				
	现代建筑与城市设计理论（研）				
	地域建筑空间设计及理论（研）	2	2	11	
	建筑性能化优化设计方法研究（研）				
	传统民居与乡土聚落（研）				
	现代城市规划理论（研）	1	1	7	
	室内设计原理（双语）				
	环境行为心理学				
	城乡道路与交通规划	1	1	11	
	建筑信息模型（BIM）技术与应用				
	城乡住区规划				
	广西历史文化遗产保护				
	城市环境物理				

#### 6.集中实践（共 30 学分，其中必修 30 学分，选修 0 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	安全教育与军事训练	0	2周		
	普通话测试	0	0	10	
	劳动	0	1周	4	
	文献检索	0.5	0.5	7	

	创新创业实践	2	2	13	专业集中实践必修
	导师制课程	2	1年	12	
	建筑环境认识实习	1	1周	3	
	建筑认识实习	1	1周	6	
	素描实习	2	2周	3	
	色彩实习	2	2周	6	
	建筑快速设计训练	1	1周	12	
	历史建筑测绘实习	3.5	3.5周	9	
	毕业实习	2	2周	13	
	建筑设计院实习	6	12周	13	
	毕业设计(论文)	7	14周	14	

## 十、协同育人培养方案

指专业与企业行业、同行高校、科研院所、地方政府开展合作，卓越系列、参加专业认证专业必做，其他专业可参考认证需求酌情制定，细化程度不作硬性要求)

### 1. 协同培养的目标及要求

**目标：**学生通过本科阶段的企业实践，熟悉建筑设计、施工和工程管理的基本方法和主要技术标准，提高综合运用知识的能力；了解建筑设计实际需要，培养职业素养、分析能力、沟通表达能力、团结协作能力、管理能力等工程综合能力，从而具有独立从事建筑设计领域内某一方向工程设计与运行、分析与集成、研究与开发、管理与决策等能力，以适应未来科技发展和社会进步的需要，成为面向未来的具有较强实践能力、创新精神的卓越建筑师。

**要求：**学生通过校企联合培养，了解工程实际需要，加深对科学、技术、职业以及社会经济等方面基本知识的理解与掌握，培养知识综合能力、规范运用能力、分析能力、沟通交流能力、团结协作能力、管理能力、表达能力等工程综合能力，提升职业道德、职业精神、开创进取精神、乐观主义精神、可持续发展的社会责任感以及坚定的追求卓越的人生态度，从而具有独立从事建筑设计领域内某一方向工程设计、施工、管理与决策等能力。

学生在校企联合培养过程中应获得的 KAQ 与相应的企业培养环节见表 9。

**表 6 企业培养标准实现表**

企业培养标准		企业培养环节
知识	人文社会科学知识	通过企业的社会实习，激发学生的学习热情，了解社会、知识产权、法律法规等知识。
	工具性知识	在完成相关实习报告过程中，通过查阅文献、撰写报告，熟悉对文献检索工具、办公操作软件等工具性知识。
	专业知识	通过企业各阶段的实习和设计，对土木工程专业基础知识的掌握得到进一步加强，尤其是规范的理解与应用。
	相关领域知识	通过认识实习、社会实习和毕业实习，了解土木工程相关领域的知识。
能力	获取知识能力	通过各阶段的学习和撰写报告，掌握资料查询、归类、综合等基本方法，并掌握获取知识的能力。

	应用知识能力	通过工程项目设计、施工或研究方案的制定、分析、讨论、改进和总结，培养学生对工程知识的理解能力和应用能力。
	工程实践能力	通过工程问题、工程案例和工程项目组织实践教学，采用基于问题的探究式学习、基于案例的讨论式学习、基于项目的参与式学习等方式，了解本专业的技术标准，并“真刀实枪”做课程设计、毕业设计，提高学生的工程实践能力。
	开拓创新能力	在企业实践各阶段，积极参与企业技术创新和工程开发，培养学生创新意识和创新精神，加强学生创新能力的训练，提高工程创新能力。
	组织管理能力	通过与工程项目组的各项活动，了解工程项目的任务、人力和资源的协调与分配，并训练学生的组织和管理能力。
	交流合作能力	通过与项目组的各项活动，培养学生的自主能力、在集体中的合作能力以及沟通交流能力，并通过实习报告撰写、汇报与答辩，提高学生的书面及语言表达能力。
素质	人文素质 科学素质 工程素质	通过与大师专家的直接接触，学习和感受大师的科学态度、科学思维和工作精神。通过学习先进企业文化，培养学生良好的工程职业精神、职业道德以及社会责任感。

## 2. 协同培养的教学/实践内容

表 7 在企业开展的教学/实践内容

实施学期（时间）	周数	教学/实践内容	属性	备注
1	1	建筑环境认识实习 Building Environmental Awareness Practice		
3	1	建筑认识实习 Architectural Cognition Practice		
9	2	毕业实习 Graduation practice		
9	12	建筑设计院实习 Architectural Design Institute internship		
10	14	联合毕业设计(论文)		

表 8 校企联合开设课程

课程编号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			备注
					总学时	企业导师授课学时	在企业授课学时	
	建筑设计（五）	必修	考查	7.5	120	12	4	
	建筑设计（六）	必修	考查	7.5	120	12	4	
合计				15	240	24	8	

## 3. 协同培养的考核方式

(1) 各阶段内容与形式根据培养方案执行。在校企联合人才培养过程中，学校与企业共同制订各阶段企业学养标准和考核要求，共同对学生在企业学习阶段的培养质量进行评价。

(2) 按照“知识、能力、素质”全面发展的要求，以学生综合能力评价和人格养成作为核心，实现学生学习成绩评价方式多元化，包括大作业、实践报告报告、在企业实习的综合表现、企业导师评价、实习答辩等，均将成为课程考核学生的重要方式。

(3) 根据培养目标提出新的毕业要求，增加对能力的要求、对工程训练和工程实践的要求和毕业设计的要求等。对于各专业的特殊要求、学生在学习过程中所参与的一些有意义的活动、取得的各类成果和经历，均在毕业成绩单上反映出来。

(4) 设计院实习在第 9 学期对实习成果统一进行考核与认定。设计院实习单位应为学院认定的建筑学联合培养单位或实习基地，指导教师采用专职教师与学院认定的校外指导教师联合指导的方式，累计实习时间从第 5 学期开始至第 9 学期结束不少于 12 周。

(5) 企业实践结束后，学生需填写《广西大学全日制本科学生专业实践考核表》，其中要求撰写的实践报告部分根据实践时长，平均每天不少于 500 字。实践活动所在企业（单位）和学校指导教师分别就实践学习情况和实践报告内容给出考核意见，然后由学院组织专家就实践报告采取答辩方式进行面试考核，面试考核小组由 3-5 名具有中级及以上专业技术职务的专家组成。实践考核考核等级采用实习总结、实习汇报、导师评分、面试多重评定方法，根据加权平均分将考核结果分成 5 个等级：优秀（90 分以上）、良好（80-89 分）、中等（70-79 分）、及格（60-69 分）、不及格（60 分以下），成绩不及格者必须重修。

#### 4. 实施企业

表 9 实施协同培养企业要求

序号	企业具体要求	培养环节	具备条件	备注
	建筑设计及科研单位	实习实践	单位具有工程及科研课题	
	建筑设计及科研单位	毕业设计	单位具有工程及科研课题	
	建筑设计及科研单位	课程设计	单位具有工程及科研课题	

说明：参与校企协同培养的学生修读的课程和参加的实践环节，可以置换相应学分。

表 10. 部分校企联合培养单位及培养内容

编号	企业单位	认识实习	社会实践	企业技能学习与实践	毕业实习	联合毕业设计
1	华蓝设计（集团）有限公司	√	√	√	√	√
2	广西大学设计研究院	√	√	√	√	√
3	广西建工集团第五建筑工程有限公司	√	√	√	√	√
4	桂林彰泰实业集团有限公司	√	√	√	√	√
5	中铁四院集团南宁勘察设计院有限公司	√	√	√	√	√

6	香港华艺设计顾问（深圳）有限公司	√	√	√	√	√
7	成都基准方中建筑设计有限公司	√	√	√	√	√

表 11. 部分企业兼职教师信息

序号	姓名	性别	职称	工作单位	备注
1	庞波	男	正高级	华蓝设计（集团）有限公司	
2	王国光	男	正高级	华南理工大学建筑学院	
3	张霖	男	正高级	华蓝设计（集团）有限公司	
4	黄铁屿	男	正高级	California Institute of Environmental Design & Management	
5	谭方形	男	正高级	华蓝设计（集团）有限公司	
6	黄科宏	男	正高级	广西城建投资集团有限公司	
7	龙斌	男	正高级	南宁市建筑设计院	
8	秦书峰	男	副高级	广西大学设计研究院	
9	林宇	女	副高级	华蓝设计（集团）有限公司	

## 十一、辅修专业课程计划表

略



## 十二、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	吴桂宁	教授	硕士	建筑设计	建筑设计初步（一）、建筑设计（三）
2	黄险峰	教授	博士	建筑技术	建筑物理（双语）、环境行为心理学、城市环境物理
3	王红原	教授级高级工程师	硕士	城乡规划	场地设计
4	谢华	教授	硕士	城乡规划	城乡规划原理
5	何江	教授	博士	建筑技术	建筑设备
6	韦玉姣	副教授	博士	建筑设计	建筑实务、传统民居与乡土聚落
7	谢小英	副教授	博士	建筑史	中国建筑史、外国建筑史
8	韦浥春	讲师	博士	建筑设计	建筑设计（五）、公共建筑设计原理
9	熊伟	高级建筑师	博士	建筑设计	建筑设计（四）、建筑法规
10	赵冶	高级建筑师	博士	建筑设计	建筑设计（一）、居住建筑设计原理
11	潘浏	高级建筑师	硕士	建筑设计	建筑设计（二）、人体工程学
12	廖宇航	副教授	博士	建筑设计	建筑设计（六）、风景园林原理（双语）
13	王丽	高级建筑师	硕士	建筑设计	建筑设计初步（二）、室内设计原理（双语）
14	陈峭苇	讲师	博士	建筑构造	建筑设计（三）、建筑材料与构造（一）、建筑材料与构造（二）
15	杨修	讲师	硕士	建筑设计	建筑设计初步（一）、数字建筑技术
16	吴杰	工程师	博士	建筑技术	数字化建筑模拟分析
17	卢一沙	讲师	硕士	城乡规划	城乡住区规划
18	倪轶兰	讲师	硕士	城乡规划	建筑学概论
19	吴宇华	副教授	博士	城乡规划	城乡道路与交通规划
20	马洪川	副教授	硕士	城乡规划	广西历史文化遗产保护
21	陈筠婷	副教授	硕士	城乡规划	现代城市规划理论
22	覃盟琳	副教授	博士	城乡规划	人居环境概论
23	韦永明	讲师	硕士	美术	美术（一、二、三、四）
24	陈振强	讲师	学士	美术	美术（一、二、三、四）

25	陈楠	讲师	博士	城市设计	城市设计原理
26	周游	讲师	博士	城乡规划	城乡规划原理
27	余波	教授	博士	结构工程	建筑结构、建筑结构选型
28	罗卫东	讲师	硕士		建筑力学（一、二）
29	莫细喜	副教授	学士	工程管理	建筑经济

**责任教授（1名）**

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	吴桂宁	教授	硕士	建筑设计	建筑设计初步（一）、建筑设计（三）

专业负责人签字：

学院学术委员会主任签字：

教学院长签字：

学院（盖章）：